

Área Temática: Educação

RELATOS DE AÇÕES EXTENSIVAS: INTERVENÇÃO NA ESCOLA SÓLON DE LUCENA, BORBOREMA- PB

**Fabiana Silva da Costa¹, Fabio Rocha da Silva², Jackson Domingues da Silva³Orientadora:
Nilvânia dos Santos Silva⁴**

RESUMO

Com o presente estudo, relatamos parte das ações extensivas desenvolvidas pelo grupo de bolsistas e voluntários do Projeto “Núcleo De Extensão Multidisciplinar para o Desenvolvimento Rural (NEMDR): Formação de profissionais da educação do/no Campo do Brejo Paraibano (PROBEX - 2014), em atividades coordenadas pela bolsista do PROEXT Ana Caline Alexandre da Silva e orientadas pela coordenadora do projeto, Prof^a Nilvânia dos Santos Silva. Inicialmente buscamos conhecer, em parte, a vida de docentes e discentes que atuam e/ou vivem no meio rural. Relataremos alguns dos desses momentos junto aos mesmos, iniciados com algumas indagações junto a alguns professores da escola “Sólón de Lucena” Borborema- PB. Por exemplo, em 21 de agosto de 2014, desenvolvemos ações em duas turmas multisseriadas dessa escola: uma com alunos dos pré I e II e do 1º ano, inclusive havia uma aluna de 32 anos, com problemas mentais; e a outra com alunos do 2º, 3º, 4º e 5º ano, com uma faixa etária entre 07 a 14 anos de idade. Após nos apresentarmos para turma, propomos uma atividade, na qual os alunos teriam que desenhar o caminho percorrido por eles de casa até a escola. Com a ajuda dos professores, separamos cada turma por serie, e distribuimos o material que havíamos levado (cartolinas, lápis de colorir, canetas). Todas participaram da ação educativa. Ao terminarem os trabalhos pedimos que nos apresentassem oralmente o que fizeram no cartaz e empolgados foram dando sentido a todos aqueles desenhos que haviam feito, o caminho enlameado o senhor que todas as manhãs estava trabalhando, a ponte por onde passavam até chegar a escola, o ônibus atolado no meio do caminho, os animais, árvores e foi com esses relatos que podemos conhecer um pouco sobre a realidade daquelas crianças. Enquanto integrantes do NEMDR, ainda temos muito a fazer para contribuir com/ruma a “educação do campo” – voltada para a formação de sujeitos críticos, autônomos e atuantes no processo de (re)construção de uma sociedade sustentável.

¹ Discente do curso de Pedagogia na Universidade Federal da Paraíba do Centro Ciências Humanas Sociais e Agrárias(UFPB/CCHSA); Bolsista do projeto “Núcleo de Extensão NEMDR: formação de profissionais da educação no/do Campo da Região do Brejo Paraibano” (UFPB/Edital PROBEX 2014), e-mail:Fabiana-costa18@hotmail.com

² Discente do curso de Agroecologia na Universidade Federal da Paraíba Centro Ciências Humanas Sociais e Agrárias(UFPB/CCHSA); Voluntario do projeto citado na nota de rodapé de nº 1. E-mail fabiodasilva2@hotmail.com

³ Discente no curso de Administração na Universidade federal da Paraíba Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrarias(UFPB/CCHSA); voluntario do projeto citado na nota de rodapé nº 1 e 2 E-mail Jacksonj10cr7@gmail.com

⁴ Lotada no Departamento de Educação da UFPB/Campus de Bananeiras - PB. Atualmente é coordenadora do (NEMDR), assim como do programa citado nas notas de rodapé de nº 01 e do projeto citado na nota de nº 2. Prof^a Adjunta da UFPB/ CCHSA, e-mail: nilufpb@gmail.com

Palavras-chave: **Educação do Campo. Extensão. Pesquisa.**